

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»

**АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
КОГ ОБУ ШОВЗ Г. КИРОВО-ЧЕПЕЦКА
ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Работа над единой методической темой

Педагогический коллектив КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка работает над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель:

Повышение профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения

Задачи.

- создать условия для профессионального совершенствования педагогов посредством осуществления самообразовательной, инновационной и рефлексивной деятельности;
- способствовать повышению качества образования школьников с ОВЗ посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инноваций;
- создать условия для совершенствования технологии мониторинга уровня социализации детей с нарушением интеллекта;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию совместной деятельности ИРО Кировской области и КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, созвучна современным педагогическим идеям. Имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя, мотивацию учения школьников. Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

2. Реализация приоритетных направлений за истекший год

Направления работы	Результаты
Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	В рамках реализации ФГОС ОО с УО педагоги образовательного учреждения изучали требования Стандарта, была организована курсовая подготовка педагогических и руководящих работников, работа временных творческих групп по разработке СИПР, ВТГ по теме «Система оценки достижения предметных и личностных результатов», проведены окружные мероприятия.
Информационно-методическое обеспечение УВП	В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагога по следующим направлениям: тема самообразования, участие в методической работе, методическая литература, учебно-методический комплекс, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года. В целях создания банка данных о педагогах обновлены карточки повышения квалификации. В конце учебного года проводилась повторная диагностика учителей. Все педагоги школы оформили и сдали в конце года отчет о проделанной методической работе. В конце учебного года проводилась повторная диагностика методической работы учителей, результаты данной диагностики будут учтены в планировании работы на 2018-

	2019 учебный год.
Аттестация педагогов	Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2017-2018 учебном году документы на аттестацию подавали 9 педагогов школы. Все педагоги успешно прошли аттестацию с целью повышения квалификации.
Повышение квалификации педагогов	В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года (33 человека – 97%). Отслеживается эффективность курсовой подготовки.
Предметные методические объединения	В школе работало 2 методических объединения. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, руководителями методических объединений проведен всесторонний анализ. Руководители МО представили подробный анализ своей работы за истекший период.
Организация и проведение внутришкольного контроля	Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов был составлен план посещения уроков и занятий. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, применению здоровьесберегающих технологий, уровневой дифференциации. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки. Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у вновь прибывших учителей. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей. Причины трудностей учителей данной категории: недостаточная компетентность в области специальной педагогики и психологии.
Изучение, обобщение, распространение и внедрение ППО	Опыт работы педагогов был представлен на городском, областном и всероссийском уровнях: Презентация опыта работы в рамках межрегиональной конференции
Здоровый образ жизни	Реализация программы «Здоровье». Система работы по направлению «Здоровый образ жизни»: - сотрудничество с медицинскими и лечебно-профилактическими учреждениями; - оздоровительные гимнастики на переменах; - ведение факультатива за счет школьного компонента «Основы безопасности жизнедеятельности. Здоровье» (3-4 классы).
Мониторинг деятельности учреждения	Ведутся мониторинги - Формирование жизненных компетенций - Формирование базовых учебных действий. - Оценка личностных результатов - Мониторинг качества образования Измерения ведутся качественно (высокий, средний, низкий уровни) и количественно. Всё это просчитывается

	по концу учебного года в % отношении и прослеживается динамика.
Качество обучения	103 уч-ся обучаются на 4 и 5 (41,9 3%)

3. Краткий анализ «Организация и контроль деятельности школьного методического совета»

Организация ШМС создаёт условия для повышения уровня профессиональной компетентности учителя через различные формы методической деятельности и обеспечивает непрерывную связь системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы.

Формы методической работы в 2017-2018 учебном году.

1. Методический совет.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Публикации педагогов.
6. Участие в педагогических конкурсах города.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
10. Аттестация педагогов.

На заседаниях методического совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и экспертная оценка адаптированной основной общеобразовательной программы, учебных планов КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка. Выступление Чайкиной С.А., Дворяшиной И.Н., Овсянниковой Н.В.
2. Разработка рабочей программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Выступление Коковихиной Н.Н.
3. Система оценки результатов обучения учащихся (предметных, личностных, жизненной компетенции)
4. Формирование базовых учебных действий обучающихся с интеллектуальными нарушениями в учебной и внеурочной деятельности. Дворяшина И.Н.
5. Профессиональный стандарт педагога-дефектолога (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)
6. Материалы педагогов для занесения в Банк педагогического опыта.

Все мероприятия, проведённые в течение года, показали высокую степень реализации задач, поставленных методической службой школы. Деятельность ШМС по контролю включена в общую систему внутришкольного контроля, осуществляется в форме собеседования с учителем, контроля за работой МО и проблемных групп.

4. Работа МО (дать краткий анализ с указанием основных задач, направлений работы в истекшем году).

Деятельность методических объединений школы в 2017-2018 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на реализацию единой методической темы.

Все педагоги школы объединены в 2 методических объединения (МО): МО учителей начальных классов и воспитателей и МО учителей-предметников.

Каждое МО работает над своей методической темой.

Основные задачи: изучение новых технологий, разработка и внедрение программ совместной деятельности ИРО Кировской области, отслеживание результатов экспериментальной деятельности, создание дидактических и диагностических материалов, выработка методических рекомендаций, организация методической помощи учителю в межаттестационный период.

Основными направлениями работы ШМО в истекшем году были:

- курсовая подготовка,
- участие в заседаниях школьного методического объединения,
- участие в городской неделе воспитателя,
- взаимопосещения уроков,
- работа над индивидуальной методической темой,
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности,
- проведение предметных недель,
- проведение олимпиады по математике, русскому языку, чтению, конкурса «Лучший по профессии».
- портфолио МО.
- проведение открытых уроков

Тема работы методического объединения учителей начальных классов и воспитателей: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации ФГОС

Задачи работы МО:

1. Продолжить изучение:
 - ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
 - «Профессиональный стандарт педагога»,
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии.
3. Повышать качество преподавания через изучение вопросов методик учебных предметов..
4. Осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности учащихся.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов посредством взаимопосещения уроков и воспитательных занятий, проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий, представления опыта работы по методической теме на заседаниях МО, участия в предметно-методических олимпиадах, конкурсах ППО и изучения ППО.
6. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.

Анализ методической деятельности МО показал:

- педагоги активно участвуют во Всероссийских педагогических конкурсах,
- недостаточно внимания педагоги уделяют обобщению и распространению педагогического опыта (мало публикаций)

- необходимость обновления знаний по педагогике, олигофренопедагогике, психологии, в частности вопросы структуры, типов уроков в соответствии с требованиями ФГОС, самоанализ и анализа уроков, нормы оценок, разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС.

Задачи на следующий учебный год.

- Распространение педагогического опыта: выступления на заседаниях МО, мастер-классы, публикации, участие в пед конкурсах.
- Повышение качества преподавания через изучение отдельных вопросов методик.
- Изучение специального ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.
- Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью
- Совершенствование педагогического мастерства учителей посредством изучения ППО, проведения открытых уроков, работы над методической темой, взаимопосещение уроков.
- Работа над методической темой школы и МО, каждого педагога
- Продолжение сотрудничества с педагогами МБОУ детский сад № 3, педагогами классов для детей с ОВЗ школ Кирово-Чепецкого района

Тема работы межпредметного методического объединения учителей русского языка, чтения, географии и истории «Формирование профессиональной компетентности педагога для реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Цель: создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетенции учителей при подготовке условий к реализации ФГОС

5. Краткий анализ работы с молодыми специалистами (результативность работы)

Молодые и начинающие специалисты - учитель физкультуры Горохов А.Н., учитель начальных классов Арихина О.С., учитель технологии Касьянова М.А., воспитатель Ивлева Н.А., тьютор Рябова М.А.

Работа с молодыми педагогами велась по следующим направлениям деятельности:

- Школьная документация.
- Организация учебно-воспитательного процесса.
- Методические требования к современному уроку в специальной (коррекционной) школе.
- Организация воспитательной работы в классе.
- Психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий была реализована программа «Школа молодого педагога», консультации и беседы, посещались уроки. Все это способствовало повышению профессионализма педагогов, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков учащихся. Педагогипознакомились программами и учебниками, работали в тесном контакте с учителями, посещал уроки, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. Результатом работы за год стало мероприятие «Педагогический манеж», в рамках которого молодые педагоги провели открытые уроки.

В ходе анализа мероприятий недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы, контроль качества образования. Были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя дифференцированный подход;
- использовать специальные формы и приемы организации учебной деятельности;
- осваивать содержание образования, образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

В следующем году следует продолжить работу с молодым педагогом по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов.
2. Работа молодого учителя над темой самообразования.
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.
5. Подготовка к аттестации.

6. Инновационная работа, ее направления:

КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка является базовым образовательным учреждением Института развития образования Кировской области, кафедры специального (коррекционного) образования. Научный руководитель – Салтыкова Марина Алексеевна, ЗУ, преподаватель кафедры (Приказ ректора № 008 от 11.01.2018 г.). Тема работы «Формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности».

Приоритетные направления работы по теме:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения.
2. Научно-методическое сопровождение конкурсного движения.
3. Сетевое взаимодействие специальных (коррекционных) учреждений.
4. Курсовая подготовка педагогов и руководителей.
5. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Ежегодно в школе проводятся **методические дни**, педагогические гостиные для слушателей курсов повышения квалификации кафедры специального (коррекционного) образования, мастер-классы, консультации для педагогов города и области.

5 декабря 2017 г. на базе КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка состоялась окружная педагогическая гостиная учителей начальных классов и воспитателей по проблеме «Формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности».

В мероприятии приняли участие учителя-дефектологи МБДОУ детский сад № 3; Паламодова М. Р., методист УО Кирово-Чепецкого района; учителя начальных классов ШИОВЗ с. Бурмакино и СОШ с. Филиппово, с. Каринка, с. Ключи, с. Кстинино; специалисты КОГКУ СО «Кирово-Чепецкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Уроки и занятия внеурочной деятельности провели учителя начальных классов Коковихина Н.Н., Резенова В.А., Акаева Н.В., учитель физкультуры Горохов А.Н. В ходе проведения мастер-классов был представлен опыт работы по темам: «Использование возможностей интерактивного стола для формирования жизненных компетенций учащихся с интеллектуальными нарушениями» (Овсянникова Н.В., Ивлева Н.А.), «Использование логопедического тренажера «Дельфа 142» в практике учителя-логопеда» (Пестова Е.Г.), «Альтернативная и аугментивная коммуникация» (Питиримова И.В.).

01 марта на базе КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка был проведен окружной методический день *«Формирование базовых учебных действий в учебной и внеурочной деятельности как основа допрофессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями».*

В рамках мероприятия был представлен опыт работы методического объединения учителей - предметников по проблеме формирования базовых учебных действий; система работы учреждения по организации допрофессиональной подготовки старшеклассников.

В работе методического дня приняли участие руководящие и педагогические работники КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Бурмакино, с. Удмуртский Сурвай, МКОУ СОШ с. Филиппово, преподаватели КОГПОБУ «ВАПК» г. Кирово-Чепецка и др.

На открытии мероприятия с приветственным словом к присутствующим обратились: директор КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка *Дрягина Лидия Викторовна*, педагоги и воспитанники театральной студии школы «Лукоморье».

Опыт формирования базовых учебных действий в рамках учебных занятий представили учителя технологии *Гущина Т.Г.*, *Косарев В.В.*, *Зыкин А.А.*, учитель русского языка и чтения *Оверченко И.Н.*, учитель географии *Черемных Ф.Н.*, учитель математики *Созонова Г.И.*. Занятия внеурочной деятельности провели *Просвирнина И.Б.* («Ярмарка профессий») и *Деришева В.С.* («Семьей дорожить - счастливым быть»).

В рамках круглого стола были рассмотрены вопросы: формирование базовых учебных действий (*Дворяшина И.Н.*), организация внеурочной деятельности (*Зырянова Л.З.*). Особый интерес у слушателей вызвало выступление зам. директора КОГПОБУ «ВАПК» *Игошиной Натальи Владимировны* «Обучение лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения на базе КОГПОБУ «ВАПК» г. Кирово-Чепецка.

В завершение мероприятия педагог-психолог *Бобина А.А.* провела рефлексию дня с элементами арт-терапии. Все педагоги с удовольствием попробовали себя в роли художников.

При подведении итогов участники методического дня отметили, что овладевая *базовыми учебными действиями*, ребенок с ограниченными возможностями здоровья имеет значительно больше шансов на успешное включение в общество, на адаптацию к интенсивно меняющимся социальным условиям, на максимальную доступную для него самореализацию.

В течение года 6 педагогов принимали участие в работе **областных лабораторий** по проблемам: «Обучение и воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития», «Проектирование разделов АООП обучающихся с умственной отсталостью (рабочие программы, СИПР)». Результат работы (продукт): Программа нравственного развития обучающихся (2 вариант АООП) и разработка рабочих программ и программ внеурочной деятельности.

6. Изучение, обобщение, распространение и внедрение ППО (согласно таблице):

Форма обобщения и распространения ППО	Название мероприятия	ФИО	результат	уровень
Педагогический конкурс	Всероссийское тестирование педагогов. Портал Единый урок.рф	Овсянникова НВ Зырянова ЛЗ Оверченко ИН Дворяшина ИН	Диплом	Всероссийский
Педагогический конкурс	Использование информационно коммуникативных технологий согласно действующих образовательных стандартов (ФГОС)	Гущина ТГ	Диплом 2 место	Всероссийский
Педагогический конкурс	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Зырянова ЛЗ	Диплом 1 место	Всероссийский
Педагогический конкурс	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада Диагностика эффективности внеурочной деятельности»	Зырянова ЛЗ	Диплом 2 место	Всероссийский
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для	Просвирнина И.Б.	Диплом 1 степени	Международный

конкурс	работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Активные методы обучения.			29 января 2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Образование детей с особыми образовательными потребностями.	Просвирнина И.Б.	Диплом 1 степени	Международный 1 февраля 2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Учитель, который знает и умеет все!	Малькова НЕ	Диплом 2 степени	Международный 09 марта 2018
Педагогический конкурс	ЦРТ «Мега-Талант». Педагогическая викторина «Формирование ЗОЖ у школьника»	Деришева ВС	Диплом 3 место	4 марта 2018
Педагогический конкурс	ЦРТ «Мега-Талант». Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Деришева ВС	Диплом 2 место	14 марта 2018
Педагогический конкурс	Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика»	Дрягина ЛВ Коковихина ИН Дворяшина ИН Косарев ВВ Малькова НЕ Оверченко ИН Пестова ЕГ Мышкина ГА Созонова ГИ Арихина ОС	1 место 2 место 3 место 5 место	Всероссийский 26.12-18.01.2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Активные методы обучения.	Мышкина ГА	Диплом 1 степени	Международный 29 января 2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Проектная деятельность учащихся	Черменина ИГ	Диплом 2 степени	Международный 03 января 2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Современная образовательная среда	Черменина ИГ	Диплом 1 степени	Международный 03 января 2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для	Черменина ИГ	Диплом 1 степени	Международный

конкурс	работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Интернет-пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей			30 января 2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Ситчихина ТЕ	Диплом 2 степени	Международный 30 января 2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. Современная образовательная среда	Черемных ФН	Диплом 1 степени	Международный 13 января 2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов пед. специальностей. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Коковихина НН	Диплом 1 степени	Международный 25 января 2018
Педагогический конкурс	Тотальное тестирование. Всероссийское тестирование: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы	Арихина ОС	Диплом 2 степени	Всероссийский Февраль 2018
Педагогический конкурс	Портал «Совушка». Международный конкурс сценариев праздников и конспектов нестандартных мероприятий	Коковихина НН	Диплом 1 степени	Международный 28 февраля 2018
Педагогический конкурс	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций».	Черемных Ф.Н. Просвирнина И.Б. Оверченко И.Н. Коковихина Н.Н. Дворяшина И.Н. Косарев В.В. Гущина Т.Г.	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер	Всероссийский
Публикация	Сайт Инфоурок. Презентация по логопедической коррекции на тему «Ударение в слове»	Зырянова ЛЗ		Всероссийский
Публикация	Интернет-проект «Копилка уроков». Рабочая программа по курсу «ритмика» 1 дополнительный класс	Малькова НЕ		Всероссийский
Публикация	Сетевое издание «Росконкурс». Рабочая программа по профильному труду, «швейное дело» 9 класс	Гущина ТГ		Всероссийский
Публикация	Сайт Инфоурок. Конспект и презентация к интегрированному уроку устная речь для детей с умеренной умственной отсталостью	Овсянникова НВ		Всероссийский
Публикация	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Экологический проект «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», 24. 02. 2018 г.	Черменина ИГ		Всероссийский
Публикация	Публикация в сборнике конференции «Повышение .	Дрягина ЛВ		Всероссийский

	профессиональной компетенции педагогов в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»			
Публикация	Сайт Инфоурок. Урок математики «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной и двумя единицами земельных площадей, выраженных десятичными дробями»	Созонова ГИ		Всероссийский

7. Аттестация педагогических работников и руководящих кадров

Аттестация педагогических и административных работников проходит в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего в 2017-2018 учебном году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 9 человек.

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих категорию			Без категории	Всего аттестовано за 2017-2018уч.г.	Из них			Количество учителей, имеющих награды		
		Высшая	I	СЗД			Высшая	I	СЗД	«Отличник просвещения»	«Заслуженный учитель РФ»	Почетный работник общего образования
Директор	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заместители директора	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги	31	7	17	2	5	9	1	8	-	-	-	-

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Квалификационная готовность коллектива составляет 79,4 %. Не проходили аттестацию педагоги, проработавшие в учреждении менее 2-х лет (Арихина О.С., Ивлева Н.А., Рябова М.А., Касьянова М.А.)

8. Итоги курсовой подготовки за 2017-2018 учебный год

Категория работников	Количество человек, обучающихся на:					Всего учителей, прошедших курсовую подготовку	% от общего числа
	Базе (совместно ИРО)	ОУ с	ИРОКО	В других городах	Авторских курсах		
Руководители			2			2	66,6 %
Педагоги			9	8		17	54,8%

Список учителей и руководителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОСОО с УО

Ф.И.О. педагога, руководителя	Предмет	Должность
Созонова Г.И. Мышкина Г.А. Дрягина Л.В.	«Содержание и организация работы учителя математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида в условиях реализации ФГОС» 05.10.2015-14.10.2015, ИРО, 108 ч.	Учителя-математики
Дворяшина И.Н. Вшивцева Т.В. Оверченко И.Н. Чайкина С.А.	«Содержание и организация работы учителя русского языка в специальной (коррекционной) школе VIII вида в условиях реализации ФГОС» 05.10.2015-14.10.2015, ИРО, 108 ч.,	Учителя русского языка
Зырянова Л.З.	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО КО» «Содержание и организация работы учителя-логопеда в дошкольном и школьном образовательном учреждении» (ноябрь 2015)	Учитель-логопед
Дрягина Л.В. Дворяшина И.Н. Чайкина С.А.	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 15.02-04.03.2016, 72ч., ИРО	Администрация школы
Коковихина Н.Н. Малькова Н.Е. Овсянникова Н.В. Горохов А.Н.	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	учитель
Крупина Л.В. Бобина А.А.	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы	Социальный педагог Педагог-психолог
Булдакова Г.В. Лошакова И.М. Пестова Е.Г.	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации».	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель-логопед
Чайкина С.А.	Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (методический лагерь на базе Республики Крым)	Зам. директора по УВР
Арихина О.С, Золотарева Н.Н. Резенова В.А. Березина О.П.	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации 23.04.2018-26.04.2018, 32ч.,	Учитель Учитель Учитель учитель

Анализ данных курсовой подготовки позволяет сделать вывод, что учителя, которые будут работать в 1 классе с 01.09.2018 г., прошли курсовую подготовку повышения квалификации по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка.

В целом по учреждению, за последние 3 года 97 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение года 6 человек прошли профессиональную переподготовку по направлению “Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология” (квалификация «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)»). Таким образом, в учреждении работает 21 педагог – 62 % - имеющий специальное (дефектологическое образование).

11. Общие выводы и перспективные направления деятельности

Задачи проектирования и апробации комплексных действий педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году по формированию социальной компетентности обучающихся успешно реализованы.

Все мероприятия, проведенные в течение года, показали высокую степень реализации задач, поставленных методической службой школы. Деятельность ШМС по контролю включена в общую систему внутришкольного контроля.

Деятельность КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка получила признание на муниципальном и областном уровнях.

Перспективные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
5. Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в 1 классе, 2 классе, 3 классе (Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г.)