

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета учреждения  
КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка  
\_\_\_\_\_ В.С. Дерешева

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ от «17» июня 2019 г. № 62  
Директор КОГОБУ ШОВЗ  
г. Кирово-Чепецка  
\_\_\_\_\_ Л.В. Дрягина



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Кировского областного государственного  
общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Школа для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»  
на 2019-2024 г.**

### **«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**



г. Кирово-Чепецк  
2019 г

## I. Паспорт программы

Полное название образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»; Информационное письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О программе развития образовательной организации» от 07.06.2019 № 07-3760; Приказ КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка «О разработке Программы развития на 2019-2024 г» от 13.06.2019 № 61
Сведения о разработчиках	Дрягина Лидия Викторовна, директор; Чайкина Светлана Александровна, зам. директора по УВР; Дворяшина Ирина Николаевна, зам. директора по УВР; Зырянова Лилиана Зафаровна, зам. директора по ВР; Бобина Анастасия Александровна, педагог-психолог; Коковихина Надежда Николаевна, член Совета учреждения, учитель начальных классов; Косарев Виктор Валерьевич, член Совета учреждения, учитель технологии;
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения
Комплексные задачи программы развития	1. Обновление оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастерских для реализации предметной области «Технология»;</li> <li>• кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей-дефектологов;</li> <li>• учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью;</li> <li>• дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.</li> </ul> 2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательного учреждения.
Основные направления развития образовательной организации	1. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям. 2. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью. 3. Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. 4. Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. 5. Организация аттестации и профессиональной подготовки педагогов КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка в соответствии с профессиональными стандартами
Период реализации	2019-2024 г

Порядок финансирования программы развития	По мере поступления финансовых средств федерального и регионального бюджетов.
Целевые индикаторы и показатели успешности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых профилей по предметной области «Технология».</li> <li>2. Стабильная или положительная динамика показателей психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.</li> <li>3. Соответствие качества образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью планируемым результатам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</li> <li>4. Внедрение современных программ дополнительного образования обучающихся.</li> <li>5. Квалификационная готовность педагогических кадров</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность выбора, учет интересов, возможностей и способностей в профессиональном самоопределении и трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования области с целью открытия новых профессий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</li> <li>3. Улучшение качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</li> <li>4. Обеспечение деятельности КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка в условиях действия профессиональных стандартов педагогических работников.</li> </ol>
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет школы;</li> <li>• создается Координационный Совет по реализации – Программы (координация деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета через разработку и реализацию ежегодных планов работы);</li> <li>• результаты контроля и подведение промежуточных итогов реализации программы представляются по итогам каждого полугодия или учебного года на заседаниях Педагогического совета школы;</li> <li>• представление материалов на научно-практических конференциях, специально организованных презентациях; публикация отчетов на сайте школы и в СМИ</li> </ul>

## II. Информационная справка об образовательном учреждении

КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП), разработанным исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

В 2018-2019 учебном году в 20 классах школы обучались 277 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), среди них 65 обучающихся с инвалидностью, 47 ученик имеет тяжелые и множественные нарушения развития.

С 01 сентября 2016 года в учреждении реализуется Федеральный государственный общеобразовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время в КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка созданы условия для обучения учащихся профильному труду по двум направлениям: столярное дело и швейное дело.

Выпускники учреждения продолжают профессиональное обучение в КОГПОБУ «Вятский автомобильно-промышленный колледж» г. Кирово-Чепецка по рабочим профессиям: «Столяр строительный», «Каменщик», «Швея». Выбор направлений обусловлен тем, что в г. Кирово-Чепецке развита сеть деревообрабатывающих (ЗАО ПО «Ресурс», ЗАО «Компания МЦ-5», Мебельная фабрика «BONO», ООО «Медведь», ООО «Азимут», ООО "ТРЕНД-МЕБЕЛЬ" и т.д.) и швейных предприятий (ООО «Славянка», ООО «Клевер», ателье «ЛЕЯ», ателье по пошиву и ремонту одежды «Фактура», ООО «Лайма»), на которые трудоустраиваются выпускники профессиональных учебных заведений

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе работает 37 педагогических работников. Доля работников, имеющих педагогическое образование — 100%, из них высшее образование - 94,6%, среднее специальное – 5,4%. 67,6% педагогов имеют специальное (дефектологическое) образование.

4 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 12 человек – грамотами министерства образования Кировской области, Благодарственными письмами министерства образования Кировской области – 6 человек.

#### Достижения образовательного учреждения

##### *Образовательное учреждение:*

- КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка - базовая образовательная организация кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области (приказ от 24.12.2018 г № 435)
- КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка – организатор конкурсов для детей с ОВЗ: Окружной конкурс чтецов «Славию Родину свою», окружной новогодний турнир по баскетболу среди учащихся с ОВЗ.
- Областной конкурс «Красивая школа-2018» - диплом победителя
- Городской конкурс «С любовью к городу», I место КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка
- Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята-молодые защитники природы» - I место в муниципальном и III место в региональных этапах конкурса.
- Конкурс экологических гражданских инициатив «ЭкоГрин – 2018», I место

##### *Педагоги:*

- Областной конкурс «Учитель года Кировской области-2019», учитель начальных классов Коковихина Н.Н.- победитель II степени в номинации «Учитель-дефектолог»
- Первая Всероссийская олимпиада педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, на портале «Мой университет», призёры Коковихина Н.Н., Овсянникова Н.В., Зырянова Л.З., Ивлева Н.А.
- Областной виртуальный конкурс видео «Образование нового века-2018», Диплом III степени Ивлева Н.А., Овсянникова Н.В.
- Педагоги - ежегодные победители и призёры Всероссийского конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»,
- Городской конкурс «Лучший урок, лучшее занятие с использованием авторских мультимедийных средств», победитель Костромина Т.В.

### Обучающиеся:

- Буйских Илья – победитель областного конкурса «Лучший по профессии» по профилю «Столярное дело», 2016 г.
- Огородник Екатерина – победитель областного конкурса «Лучший по профессии» по профилю «Швейное дело», 2018 г.
- Казаков Максим – призер областного конкурса «Лучший по профессии» по профилю «Столярное дело», 2018 г.
- Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия».
- Участие в 4-й региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограничениями по здоровью "Абилимпикс»: Касимов Николай, 8б класс, учитель А.А.Зыкин, Поглазова Елизавета, 8а класс, учитель М.А.Касьянова-
- Окружной конкурс чтецов «Славию Родину свою-2019» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 10 победителей и призёров.
- Окружной новогодний турнир по баскетболу, II место команды учащихся КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка (учитель Золотарева Н.Н., Горохов А.Н.)
- IV областной творческий фестиваль-конкурс «С любовью в сердце»: 14 участников (учитель Акаева Н.В.)- Гран-при фестиваля

### III. Основания для разработки программы развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<ul style="list-style-type: none"><li>• система по созданию организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественное обучение обучающихся;</li><li>• устойчивый имидж и авторитет школы в окружающем социуме и среди специальных (коррекционных) образовательных учреждений области;</li><li>• использование в образовательном процессе современных инновационных технологий;</li><li>• улучшение материально-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• реализация только двух профилей по предметной области «Технология»;</li><li>• не все лица с ОВЗ и дети с инвалидностью, способные приносить пользу обществу, получают профессиональное образование;</li><li>• недостаточная оснащённость кабинетов педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителей-логопедов;</li><li>• недостаточное включение детей с ОВЗ и инвалидностью в муниципальную систему дополнительного образования;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• открытие новых профилей по предметной области «Технология»;</li><li>• возможность разработки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательного учреждения в плане допрофессиональной подготовки и профессионального самоопределения, трудоустройства, успешной социализации, востребованности на рынке труда в современных социально-экономических условиях;</li><li>• социальное</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• кадровые проблемы, т.к. ВУЗы области в настоящее время не обучают по квалификации «учитель технологии»;</li><li>• трудности в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью;</li><li>• в учреждениях дополнительного образования не созданы условия по архитектурной доступности;</li><li>• наладка современного оборудования;</li><li>• отсутствие финансов для профессиональной переподготовки педагогов</li></ul>

технической базы; • повышение качества обучения.	• недостаточный уровень ИКТ-компетенций пришедших педагогов	партнерство с учреждениями дополнительного образования города; • оснащение учебных кабинетов современным оборудованием; • повышение профессиональной компетентности педагогов	
---	---	---	--

#### IV. Основные направления развития организации.

1. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.
2. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.
3. Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.
4. Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.
5. Организация аттестации и профессиональной подготовки педагогов КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка в соответствии с профессиональными стандартами

#### V. Мероприятия по реализации программы развития.

№	Мероприятие	Срок реализации	Исполнитель	Результат
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Проблемный анализ работы школы, определение проблем и причин их возникновения	октябрь 2018 г.	Администрация ОУ	
2.	Работа с нормативными документами	ноябрь 2018 г.	Администрация ОУ	
3.	Определение приоритетных направлений развития школы	ноябрь 2018 г.	Администрация ОУ	
4.	Изучение социального заказа в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями развития обучающихся	декабрь 2018 г.	Администрация ОУ, учителя технологии	
5.	Составление перечня необходимого оборудования в соответствии с Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»	декабрь 2018-январь 2019 г.	Администрация ОУ, учителя технологии, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	

6.	Участие в работе установочного онлайн-семинара по организации, планированию и контролю расходования субсидии из Федерального бюджета бюджетами субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	апрель 2019	Дрягина Л.В., директор Кайгородцева Е.Н., гл. бухгалтер	
7.	Участие в работе вебинара для преподавателей предметной области «Технология»	май 2019	Чайкина С.А., Дворяшина И.Н., зам. директора по УВР, Косарев В.В., Зыкин А.А., Гущина Т.Г. Касьянова М.А., учителя технологии	
8.	Участие в работе вебинара «Создание здоровьесберегающей среды и составление индивидуальных учебных планов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей»	июнь 2019	Чайкина С.А., Дворяшина И.Н. Зырянова Л.З. Бобина А.А.	
9.	Тестирование по диагностике, анализу профессиональных компетенций и повышению квалификации педагогов	июнь 2019	Руководящие и педагогические работники ОУ (14 чел.)	
10.	Создание временной творческой группы по разработке Программы развития	11.06.2019 г.	Дрягина Л.В., директор	
11.	Разработка Программы развития	13.06-17.06.2019 г.	ВТГ	
12.	Подготовка учебных кабинетов для внедрения современных программ	июнь- сентябрь 2019 г.	Директор, зав. по хоз. части, педагоги	
<b><i>Практический этап</i></b>				
1.	Приобретение оборудования по федеральному проекту «Современная школа»	июнь-сентябрь 2019 г.	МОКО, Администрация ОУ	
2.	Установка и настройка оборудования	сентябрь- октябрь 2019 г.	октябрь-ноябрь	

3.	Обучение работе на новом оборудовании педагогических и руководящих работников	октябрь-ноябрь 2019 г.	октябрь-ноябрь	
4.	Разработка учебных программ по новым профилям предметной области «Технология»	ежегодно август – сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя технологии	
5.	Разработка программ дополнительного образования по новым направлениям	ежегодно август - сентябрь	Зам. директора по ВР	
6.	Разработка программ коррекционно-развивающего блока с использованием оборудования по новым направлениям	ежегодно август - сентябрь	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, учитель-логопед, Учителя-дефектологи	
7.	Разработка системы мониторинга при реализации Программы развития	сентябрь 2019 г.	Методический совет ОУ	
8.	Презентация возможностей использования оборудования в образовательном процессе участникам образовательных отношений	по плану УВР	Администрация ОУ, педагоги	
9.	Семинар-практикум «Урок в современной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья»	ежегодно по плану УВР	Методический совет образовательного учреждения	
10.	Творческая мастерская педагогов «Приемы работы с интерактивной доской»	В течение учебного года	Администрация ОУ, педагоги	
11.	Педагогическая гостиная учителей начальных классов КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка «ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4 классов: итоги, проблемы, перспективы»	ноябрь 2019 г	заместители директора по УВР Чайкина С.А., Дворяшина И.Н.,	
12.	Семинар учителей - предметников КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка «ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов:	ноябрь 2023 г	заместители директора по УВР	

	итоги, проблемы, перспективы»			
13.	Круглый стол «Система работы психолого-медико-педагогического консилиума по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	по запросу	председатель школьного ПМПк., педагог-психолог	
14.	День открытых дверей для родителей (законных представителей), педагогов города «Образовательные услуги школы для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	ежегодно (апрель)	Руководящие и педагогические работники учреждения	
15.	Организация и проведение мероприятий в рамках базового образовательного учреждения для педагогов области.	ежегодно в соответствии с планом работы базового учреждения	Руководящие и педагогические работники учреждения	
16.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников	по плану повышения квалификации на 2019-2024 г.г.	Зам. директора по УВР	
17.	Аттестация педагогических и руководящих работников	по плану аттестации на 2019-2024 г.г.	Зам. директора по УВР	
18.	Участие педагогов в конкурсах, выставках и т.д. различного уровня	2019-2024 г.г.	Зам. директора по УВР	
19.	Участие обучающихся в конкурсах, выставках и т.д. различного уровня	2019-2024 г.г.	Зам. директора по ВР	
<b>Контрольно-оценочный этап</b>				
1.	Осуществление мониторинга по направлениям программы	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, учитель-логопед, Учителя-дефектологи	
2.	Анализ эффективности достигнутых результатов	1 раз в полугодие	Администрация ОУ	
3.	Отчетность о реализации программы развития	ежегодно (май)	Зам. директора по УВР	
4.	Презентация опыта работы	ежегодно по	Зам. директора по	

	по направлениям программы развития	плану УВР	УВР, Педагог-психолог, учитель-логопед, Учителя-дефектологи	
5.	Корректировка плана реализации по основным направлениям программы развития	по необходимости	Разработчики программы	

## VI. Механизмы реализации программы.

Координатором Программы является администрация КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка.

Координатор:

- разрабатывает в пределах своей компетенции нормативно-правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- ежегодно осуществляет анализ деятельности по реализации Программы;
- ежегодно подготавливает предложения по уточнению перечня программных мероприятий;
- несёт ответственность за реализацию Программы и эффективное использование средств, выделяемых для её реализации;
- предоставляет необходимую отчётность по запросу.

## VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обновление инфраструктуры образовательного учреждения.
2. Возможность выбора, учет интересов, возможностей и способностей в профессиональном самоопределении и трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью
3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования области с целью открытия новых профессий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Улучшение качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных в систему дополнительного образования.
6. Обеспечение деятельности КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка в условиях действия профессиональных стандартов педагогических работников.

## VIII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации

Критерии	Показатели
<b><i>Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям</i></b>	
Введение новых профилей по предметной области «Технология»	Ежегодный мониторинг
Динамика развития трудовых умений и навыков: -усвоение технико-технологических знаний, -целенаправленность и планирование; -формирование трудовых умений и навыков, - работоспособность	Ежегодный мониторинг
Качество обученности учащихся по трудовому обучению	Ежегодный мониторинг
Профессиональное самоопределение выпускников	Ежегодный мониторинг (%):

Участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства и т.п.	Ежегодный мониторинг (%)
<b><i>Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью</i></b>	
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Ежегодный мониторинг (%)
Количество обучающихся, имеющих стабильную или положительную динамику по результатам коррекционно- развивающей работы специалистов	Ежегодный мониторинг (%)
Доля обучающихся, демонстрирующих признаки социальной дезадаптации	Ежегодный мониторинг (%)
<b><i>Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью</i></b>	
Количество обучающихся, сохранивших положительную динамику развития их жизненных компетенций	Ежегодный мониторинг (%)
Количество обучающихся, сохранивших положительную динамику учебных достижений	Ежегодный мониторинг (%)
<b><i>Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью</i></b>	
Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими технологиями	Ежегодный мониторинг (%)
Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Ежегодный мониторинг (%)
Количество обучающихся, участвующих в общественно-значимых проектах	Ежегодный мониторинг (%)
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня	Ежегодный мониторинг (%)
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Ежегодный мониторинг (%)
<b><i>Организация аттестации и профессиональной подготовки педагогов КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка в соответствии с профессиональными стандартами</i></b>	
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	В соответствии с областными показателями (%)
Доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое образование) (учитывая совместителей)	В соответствии с областными показателями (%)
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	В соответствии с областными показателями (%)