

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья г. Кирово-Чепецка»
(КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка)**

613046, Российская Федерация, Кировская область,
город Кирово-Чепецк, пр. Мира, д.37,
тел./факс 8(83361) 4-37-28
e-mail: korr_chepetsk91@mail.ru

« 28 » 06 20 20 г
№ 147

**СПРАВКА
о системе работы с педагогическими работниками
КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка
в 2019-2020 уч.г.**

В КОГОбУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка осуществляется целостная, основанная на достижениях науки передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Представим систему работы с педагогическими кадрами по основным направлениям.

1. Кадровое обеспечение.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе работает 37 педагогических работников, в т.ч. 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 5 тьюторов.

Доля работников, имеющих педагогическое образование — 100%, из них высшее образование - 94,6%, среднее специальное – 5,4%.

67,6% педагогов имеют специальное (дефектологическое) образование.

4 педагога награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, 12 человек – грамотами министерства образования Кировской области, Благодарственными письмами министерства образования Кировской области – 6 человек.

2. Аттестация педагогических работников и руководящих кадров

Аттестация педагогических и административных работников проходит в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Всего в 2019-2020 учебном году прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 5 человек, 1 чел - на соответствие занимаемой должности (учитель).

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих	Без кате гори	Всего аттестова но за	Из них
----------------------	------------------	---------------------------	------------------	--------------------------	--------

		катеґорию			и	2019- 2020уч.г.			
		Высшая	I	СЗД			Высшая	I	СЗД
Директор	1	1	-			-	-	-	-
Заместители директора	2		-	-	2	-			-
Педагогические работники	34	6	15	1	12	6	4	1	1

Ежегодно в рамках подготовки педагогов к аттестации проводится семинар, на котором рассматриваются вопросы: Знакомство учителей с «Положением об аттестации» и требованиями, предъявляемыми учителям первой и высшей квалификационных категорий, как оформить необходимые документы для прохождения аттестации.

В учреждении разработано «Положение об аттестационной комиссии» по проведению аттестации с целью установления с соответствия занимаемой должности, на основании которого проводится аттестация педагогов на СЗД.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что квалификационная готовность коллектива составляет 67,6 %. Это ниже областных показателей.

12 педагогов работают в учреждении менее 2-ух лет, поэтому не проходили аттестацию на СЗД и квалификационную категорию. Составлен [план-график аттестации педагогических и административных работников](#) КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка. В 2020-2021 уч.г запланирована аттестация на установление квалификационной категории – 5 чел, на подтверждение соответствия занимаемой должности – 5 чел.

3. Повышение квалификации административных и педагогических работников.

В КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Разработан [план-график повышения квалификации педагогов](#). Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. В целом по учреждению, за последние 3 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

За 2019-2020 уч.г. прошли курсовую подготовку 17 педагогов и 2 адм. работника по различным темам.

В течение года 3 человека прошли профессиональную переподготовку по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Проводится работа по созданию кадрового резерва. 1 педагог проходит профессиональную переподготовку по направлению «Менеджер образования»

Анализ данных курсовой подготовки позволяет сделать вывод, что учителя, которые будут работать в 1 классе и 5 –ых классах с 01.09.2020 г., прошли курсовую подготовку повышения квалификации по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка.

4. Инновационная деятельность учреждения.

КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка является базовой образовательной организацией Института развития образования Кировской области, кафедры специального (коррекционного) образования. Научный руководитель – Салтыкова Марина Алексеевна, ЗУ, преподаватель кафедры (Приказ ректора от 09.01.2020 № 001г.).

Тема работы «Формирование жизненных компетенций обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития».

Приоритетные направления работы по теме:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения.
- Научно-методическое сопровождение конкурсного движения.
- Сетевое взаимодействие учреждений для обучающихся с ОВЗ.
- Курсовая подготовка педагогов и руководителей.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Ежегодно в школе проводятся методические дни, педагогические гостиные для слушателей курсов повышения квалификации кафедры специального (коррекционного) образования, мастер-классы, консультации для педагогов города и области.

Информация о деятельности базовой образовательной организации размещена на сайте школы в разделе [«БОО»](#)

5. Изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта

Цель – обеспечить распространение педагогического, управленческого опыта; стимулирование творческой активности педагогических и руководящих работников образовательных организаций; создание положительного имиджа педагога и руководящего работника образовательных организаций.

Ежегодно педагоги школы представляют опыт работы на различном уровне. Информация о достижениях размещена на сайте школы в разделе [«Методическая деятельность»](#).

В 2019-2020 уч.г. педагоги и администрация приняли участие в следующих мероприятиях.

С 10 по 12 октября 2019 года педагоги школы Дворяшина И.Н., Бобина А.А., Питиримова И.В. приняли участие в работе межрегионального обучающего семинара «Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях» в г. Псков. Мероприятие проходило в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Участники стажировки рассмотрели актуальные вопросы образования обучающихся с ОВЗ: обследование обучающихся при разработке СИПР, организация условий получения образования в соответствии с рекомендациями ПМПК, работа учителя-логопеда, организация работы школьного консилиума и др.

17.10.2019 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Опыт сетевой организации инклюзивного профессионального образования». Л.В.Дрягина - «Профессиональное обучение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательного учреждения»

28 ноября 2019 г. состоялась областная научно-практическая конференция «Формирование толерантной среды к лицам с инвалидностью и обучающимся с ОВЗ». Организаторы мероприятия – кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования ИРО Кировской области при поддержке министерства образования Кировской области.

Педагоги школы приняли участие в конференции по направлениям: формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья в социуме; социально-психолого-педагогические технологии и методики формирования у

сверстников культуры толерантности к детям с инвалидностью и обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Опыт работы Зыряновой Л.З., Нелюбиной И.В., Рябовой М.А. опубликован в сборнике материалов конференции.

Участие в профессиональных и творческих конкурсах.

19 педагогов приняли участие в различных дистанционных конкурсах, 4 человека стали победителями и призерами во Всероссийском конкурсе «Предметно-методическая олимпиада педагогов»

6. Организация и контроль деятельности школьного методического совета

Организация ШМС создаёт условия для повышения уровня профессиональной компетентности учителя через различные формы методической деятельности и обеспечивает непрерывную связь системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы.

Формы методической работы в 2019-2020 учебном году.

1. Методический совет.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки.
4. Публикации педагогов.
5. Участие в педагогических конкурсах города.
6. Консультации по организации и проведению современного урока.
7. Педагогический мониторинг, анкетирование учащихся и учителей.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
9. Аттестация педагогов.

На заседаниях методического совета школы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение и экспертная оценка адаптированной основной общеобразовательной программы, учебных планов КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка.
2. Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработка рабочей программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Об участии в работе межрегионального обучающего семинара «Организация работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья в образовательных организациях» в г. Псков.
4. О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся.
5. Знакомство с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
6. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС ОО с УО.
7. Интернет-платформы для организации непрерывного образовательного процесса в дистанционном режиме.

Все мероприятия, проведённые в течение года, показали высокую степень реализации задач, поставленных методической службой школы. Деятельность ШМС по контролю включена в общую систему внутришкольного контроля, осуществляется в форме собеседования с учителем, контроля за работой МО и проблемных групп.

7. Методическое сопровождение педагогических работников

Учитывая направления образовательной политики, педагогический коллектив КОГОБУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка работает над единой методической темой «Формирование жизненных компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

В течение года проведены следующие методические мероприятия

<i>Мероприятие</i>	<i>тема</i>	<i>результат</i>
Творческая мастерская педагогов	«Приёмы работы с интерактивной доской»	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Творческая мастерская педагогов	«Приёмы работы с мобильным классом»	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Работа временной творческой группы педагогов	«Разработка рабочей программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5 класс».	Разработаны рабочие программы для 5 класса в соответствии с ФГОС ОО с УО
Участие в работе областной творческой лаборатории	«Обучение и воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития».	Разработана рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир. 1дополнительный, 1-4 класс». (2 вариант АООП)
Педагогический совет	«ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1-4 классов: итоги, проблемы, перспективы»	Проведен анализ реализации ФГС в 1-4 классах, сформулированы перспективы введения в 5 классе в 2020-20221 уч.г.
Школа тьюторов	Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	Повышение уровня профессиональной компетентности тьюторов образовательного учреждения.
Организация обучения учащихся с применением электронного обучения и дистанционных технологий по причине распространения коронавирусной инфекции	Методические мероприятия: - участие в обучающих вебинарах ИРО; - мастер-класс по созданию интерактивных заданий в learningapps.org - обучение работе на платформе ZOOM - создание тестов в гугл-форме - разработка контрольных работ и формы итоговой аттестации в гугл-форме	Организация дистанционного обучения, повышение профессиональной компетентности педагогов

Все мероприятия, проведённые в течение года, показали высокую степень реализации задач, поставленных методической службой школы. Педагоги школы могут оказать информационную, консультативную и методическую помощь коллегам города в рамках Ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью на базе учреждения.

8. Методическое сопровождение молодых специалистов.

В настоящее время в школе работает 6 молодых и начинающих по новой должности специалистов.

За молодыми/начинающими специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники.

<i>Молодой специалист</i>	<i>предмет</i>	<i>наставник</i>
Зорина Ю.Н.	уч. нач классов	Коковихина Н.Н.
Касьянова М.А.	Учитель технологии	Гущина Т.Г.
Нелюбина И.В.	Учитель математики	Созонова Г.И.
Рябова М.А.	Учитель нач. классов	Овсянникова Н.В.
Кобликова К.Н.	Учитель русского языка	Дворяшина И.Н.
Журавлева А.С.	Учитель русского языка	Чайкина С.А.

Разработано «Положение о наставничестве».

Разработана программа сопровождение молодых специалистов **«Школа молодого педагога»**.

Все это способствует повышению профессионализма педагогов, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков учащихся.

Молодые/начинающие специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам и с молодыми специалистами проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации: инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, журналов обучения на дому, журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодых специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодыми специалистами уроков учителей - наставников с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодыми специалистами и анализ уроков наставника.

Также было организовано посещение уроков молодых специалистов заместителями директора по учебно-воспитательной работе и учителями-наставниками с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

В течение года все педагоги вели «Методическую папку педагога», которая включает требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация, формулировка целей и т.п.

В ходе анализа мероприятий выявлено, что недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении, современные педагогические приемы и методы обучения обучающихся с ОВЗ, контроль качества образования.

Были даны рекомендации:

стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя дифференцированный подход;

использовать специальные формы и приемы организации учебной деятельности;

осваивать содержание образования, образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ;

совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.

В следующем году следует продолжить работу с молодыми педагогами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов.
2. Работа молодого учителя над темой самообразования.
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.
5. Подготовка к аттестации.

Анализируя систему работы с педагогическими кадрами, считаем, что деятельность КОГОВУ ШОВЗ г. Кирово-Чепецка велась по всем направлениям.

Перспективные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
5. Реализовывать требования ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в 1- 5 классах (Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 г.)