

Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение

**«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
г. Кирово-Чепецка»**

Приложение к Адаптированной
основной общеобразовательной
образовательной программе
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями) вариант 2

Программа внеурочной деятельности

на 2019-2020 уч.г.

Кирово-Чепецк
2019

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Цель: социальная интеграция обучающихся

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие творческих способностей, обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью, с ТМНР и детей, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий обеспечиваются условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуется отдых обучающихся на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники КОГОВУ ШОВЗ (учителя-предметники, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог).

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в специальную индивидуальную программу развития.

Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, лагеря, реализация доступных проектов. Также работа с детьми осуществляется в рамках рабочих программ, разработанных образовательной организацией по разным направлениям внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее	Корекционно- развивающие занятия Сенсорное развитие Предметно – практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры» Кружок «Волшебные ступеньки»
Нравственное	Кружок «Моя Родина-Россия»
Общекультурное	Кружок «Познаю себя» Кружок «Развивайка» Кружок «Занимательные игры»
Общеинтеллектуальное	Социальный проект «Я и мой город»