



ТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ ШОВЗ

г. КирОВО-Чепецка

для

Л.В. Дрягина

ДОКУМЕНТОВ Приказ от « 25 » 01 2016 г

№ 45

## ПОЛОЖЕНИЕ

# О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ КОГОБУ ШОВЗ Г. КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», типовым положением «О специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии», Уставом КОГОБУ ШОВЗ г. КирОВО-Чепецка, Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», положением «Об итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений РФ», регламентирует содержание и порядок итоговой (государственной) аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями итоговой аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков выпускников по профильному труду.

### 2. Формы проведения итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по основному профильному труду (для мальчиков – столярное дело, для девочек – швейное дело). Экзамен проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

2.2. Возможно собеседование по курсу программного материала. Задачи собеседования заключения в том, чтобы выявить не только уровень приобретенных знаний, умений, навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляются умения выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов и приемах работы.

2.3. Формы проведения итоговой аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании методических объединений учителей технологии с учетом индивидуальных психофизических возможностей каждого обучающегося.

### 3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. К итоговой аттестации по профильному труду допускаются обучающиеся 9 классов, прошедшие курс профессионально – трудового обучения, установленный для коррекционных школ. В тех случаях, когда обучающиеся по какой – либо причине не прошли курса профессионально – трудового обучения, вопрос о допуске решается педагогическим советом Учреждения.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утвержденному директором плану проведения итоговой аттестации текущего учебного года и расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей.

3.3. Экзаменационный билет по профильному труду состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по технологии, материаловедению, оборудованию, а также из практической экзаменационной работы.

3.4. Учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). Экзаменационный материал должен быть разработан на методическом объединении учителей профессионально – трудового обучения и утвержден педагогическим советом.

3.5. К экзаменам по профильному труду допускаются экзаменуемые, обучающиеся данному предмету не менее двух лет.

3.6. Экзамен по профильному труду проводит экзаменационная комиссия.

3.7. Учителя технологии во время подготовки к экзаменам проводят с обучающимися повторение теоретической части программ и тренировочные занятия для практических работ, составляет трудовые характеристики на всех обучающихся выпускной группы по профилям; подготавливают материал, инструменты, приспособления, чертежи (рисунки) для выполнения контрольной экзаменационной работы.

3.8. Результаты экзамена по профильному труду оформляются протоколом соответствующего образца для коррекционных учреждений.

3.9. Изделия, выполненные обучающимися в ходе практической экзаменационной работы, хранятся 3 года, а протокол оценки учебно – трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3.10. Для практической – экзаменационной работы предоставляется 3 – 6 предметов (по всем видам труда) с разным уровнем сложности для дифференцированной аттестации обучающихся.

3.11. Теоретическая часть итоговой аттестации проверяется в рамках программы выпускного класса. Для обучающихся со сложной структурой дефекта и/или имеющим трудности в обучении проводится снижающая аттестация (уменьшение объема и уровня сложности заданий). На выполнение контрольно – экзаменационной работы отводится 2 – 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущены перерывы).

3.12. Для выполнения контрольно – экзаменационной работы каждый экзаменационный получает чертежи, рисунки или фотографию объекта, знакомятся с образцом – эталоном и техническим требованиями к изделию.

3.13. Перед началом практической части экзамена учитель называет объект работы или задания, характеризует его назначение и кратко сообщает обучающимся условия выполнения задания.

3.14. Инструменты и приспособления обучающиеся подбирают самостоятельно.

3.15. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета Учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится необходимое время. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20 – 30 минутный перерыв.

#### 4. Оценка результатов экзамена

4.1. Выполнение и результат практической работы оценивается по следующим показателям:

- Умение подобрать нужный инструмент (приспособление) и организовать свое рабочее место.
- Умение рационально спланировать свою работу.
- Правильность и темп выполняемых приемов ручной и механической обработки материалов.
- Соответствие изделия чертежу (рисунку) и заданным техническим требованиям (время, точность, чистота обработки).

4.2. Итоговая оценка за экзамен по профильному труду выставляется на основании оценок, занесенных в протокол за четверти, за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.3. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценке за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

4.5. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет оценки «2».

4.7. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».